

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12

Утверждаю

Директор _____ Н.Г.Гречко

Приказ от _____ № _____

**Программа наставничества по дополнительному образованию
естественнонаучной направленности
(форма «ученик-ученик»)**

Наставник: Истаев Данат

Наставляемые: Агаларова Сусана,
Исмаилова Диана

Сл. Верхнесеребряковка

2020г

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по наставничеству "Успех каждого ребенка" составлена на основе федерального национального проекта «Образование» № 8.1 в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)», с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 №446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций», от 04.09.2020 №712 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества» и в целях достижения результата. Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ориентирование на местности» (Приказ МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 от 31.08.2020 № 87).

Цель программы:

Развитие у обучающихся интереса к олимпиадной, проектной, исследовательской деятельности, выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески. Адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Задачи:

1. предоставить возможность осознать каждому обучающемуся свою значимость, свою принадлежность к большой науке;
2. ознакомить с методами научной и творческой работы;
3. развить познавательный интерес, любознательность;
4. воспитание творческой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию;
5. воспитание целеустремленности, активности обучающихся в выдвижении перед собой целей, настойчивости и последовательности в их воплощении;
6. развитие предметных компетенций у обучающихся, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Актуальность программы.

- развивать у обучающихся интерес к предмету «География», развитие образного мышления;
- понимать значение ориентирования для повседневной жизни и деятельности человека;
- понимать роль и значение географических знаний;
- формировать познавательный интерес, направленный на практическое применение новых знаний;

Формы работы с обучающимися.

- Индивидуальные и групповые занятия.
- Участие в предметных конкурсах.
- Участие в олимпиадах.
- Участие в научно-исследовательской конференции.

Ожидаемые результаты:

- уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал;
 - ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя;
 - выслушивать и объективно оценивать другого, уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
 - уметь видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
 - уметь работать с измерительными приборами (компас, курвиметр), картой, схемами;
 - формирование навыков использования информационных технологий с учетом стандарта второго поколения.
-
- увеличение количества участников и победителей конкурсов, конференций, олимпиад различного уровня;
 - создание условий для самоопределения обучающихся в отношении естественнонаучного профиля обучения;
 - выработка предметных компетенций для успешной сдачи экзаменов.

План работы с обучающимися

№п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Календарные сроки
1	Отбор обучающихся.	Наблюдение, анализ письменных работ, первичное анкетирование.	1 неделя октября
2	Теоретическая подготовка.	<p>Основные понятия и термины ориентирования.</p> <p>Значения ориентирования. Правила «Если вы заблудились».</p> <p>Топографические карты и топографические знаки.</p> <p>Чтение топографических карт.</p> <p>Масштаб и легенда карты.</p> <p>Измерение расстояний по топографической карте прямой и ломанной линии.</p> <p>Топографическая съёмка на местности.</p> <p>Измерение расстояний на местности глазомером.</p> <p>Простейшие способы измерений на местности.</p> <p>Измерение расстояний шагами</p> <p>Компас, его устройство. Определение сторон горизонта</p>	<p>2 неделя октября</p> <p>2-3 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>3-4 нед.ноября</p> <p>1-2нед.декабря</p> <p>3-4 нед.декабря</p>

3	<p>Практическая подготовка – формирование умений.</p>	<p>Ориентирование по компасу на местности.</p> <p>Азимут. Движение по азимуту.</p> <p>Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).</p> <p>Спортивный компас. Приёмы пользования компасом. Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.</p> <p>Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния.</p> <p>Выбор названия для туристической газеты: открытый конкурс. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.</p> <p>Ориентирование на местности по карте</p> <p>Ориентирование без карты и компаса по Солнцу звёздам, Луне.</p> <p>Ориентирование по звуку, по свету.</p> <p>Ориентирование в лесу, на реках, озёрах</p> <p>Определение сторон горизонта по растениям, по рельефу и почве.</p> <p>Ориентирование по постройкам, в населённом пункте.</p> <p>Способы ориентирования.</p> <p>Движение по азимуту в</p>	<p>2-3 нед. января</p> <p>4 неделя января 1 неделя февраля</p> <p>2-3 неделя февраля</p> <p>4 неделя февраля</p> <p>1 неделя марта</p> <p>2-3 неделя марта</p> <p>1-2 неделя октября</p> <p>1 неделя апреля</p> <p>2 неделя апреля</p>
---	---	---	--

		<p>походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута. Ориентирование по местным признакам.</p> <p>Действия в случае потери ориентировки</p> <p>Ориентирование во времени: по Солнцу, по компасу, по созвездию Б.Медведицы.</p> <p>Ориентирование по следам, звуку, свету.</p> <p>Ориентирование по метеорологическим наблюдениям. Признаки устойчивой ясной погоды и ненастной погоды.</p> <p>Ориентирование по местным предметам в степи, в горах, в пустыне.</p> <p>Сбор краеведческого материала. Совместное, осуществление и последующий анализ похода выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма.</p> <p>Подготовка к игре «Поиск сокровищ».</p> <p>Ознакомление с собранным краеведческим материалом других учащихся школы;</p> <p>Проведение игры «Поиск сокровищ».</p>	<p>3-4 неделя апреля</p> <p>1 неделя мая</p> <p>2 неделя мая</p> <p>3-4 неделя мая</p>
4	Самоподготовка.	1.Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.	Сентябрь-декабрь

		<p>2. Решение практических заданий различного уровня сложности по сборникам для подготовки к ОГЭ.</p> <p>3. Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности.</p> <p>4. Консультации по наиболее трудным вопросам.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p>
--	--	---	---